

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014 الموضوع		خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان: .....	الاسم الشخصي و العائلي: .....	مدة الإنجاز: .....	ساعة .....	15 د
المادة: .....	تاريخ و مكان الأزدباد: .....	المعامل: .....	1	1



المادة الاجتماعية	اسم المصحح و توقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام على 20:	خاص بكتابة الامتحان
		النقطة النهائية بالحروف:	
		ورقة الإجابة	1 على 4
		الصفحة:	

أجب / أجبني عن جميع الأسئلة الآتية:

◆ مادة الجغرافيا: موضوع تطبيقي (النقطة 7/7)

الوثيقة 1:

« حققت اليابان (القوة التكنولوجية) في تسعينيات القرن العشرين فائضا تجاريا قياسيا في مجال الإلكترونيات، منافسة جميع شركائها الاقتصاديين. وهيمنت "ماركاتهما" على السوق العالمية. ففي سنة 1997 كانت نسبة 95% من أجهزة DVD المنتشرة عبر العالم من صنع ياباني. وظلت بعض "الماركات" تزود، وبكميات وافرة، السوق العالمية بالمنتجات الإلكترونية والتي ساهمت حتى سنة 2012 في تعزيز فائض الميزان التجاري لليابان. لكنه سيسجل في 2013 عجزا في مجال الإلكترونيات بسبب ما تتعرض له اليابان من منافسة شرسة، خاصة من طرف الصين ومن طرف الدول التي تصدر منتجات إلكترونية بأثمان رخيصة.»

Yann Rousseau, Les Echos 24/12/2013, P.6

الوثيقة 2: نسبة مساهمة المنتجات الإلكترونية في صادرات كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية

السنوات	البلدان
1999	اليابان
2003	اليابان
2007	اليابان
2011	اليابان
1999	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)
2003	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)
2007	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)
2011	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)

المصدر: Les ECHOS/IDE/ OCDE

Le déclin des Exportations Japonaises de produits High-Tech en % des Exportations de L' OCDE.

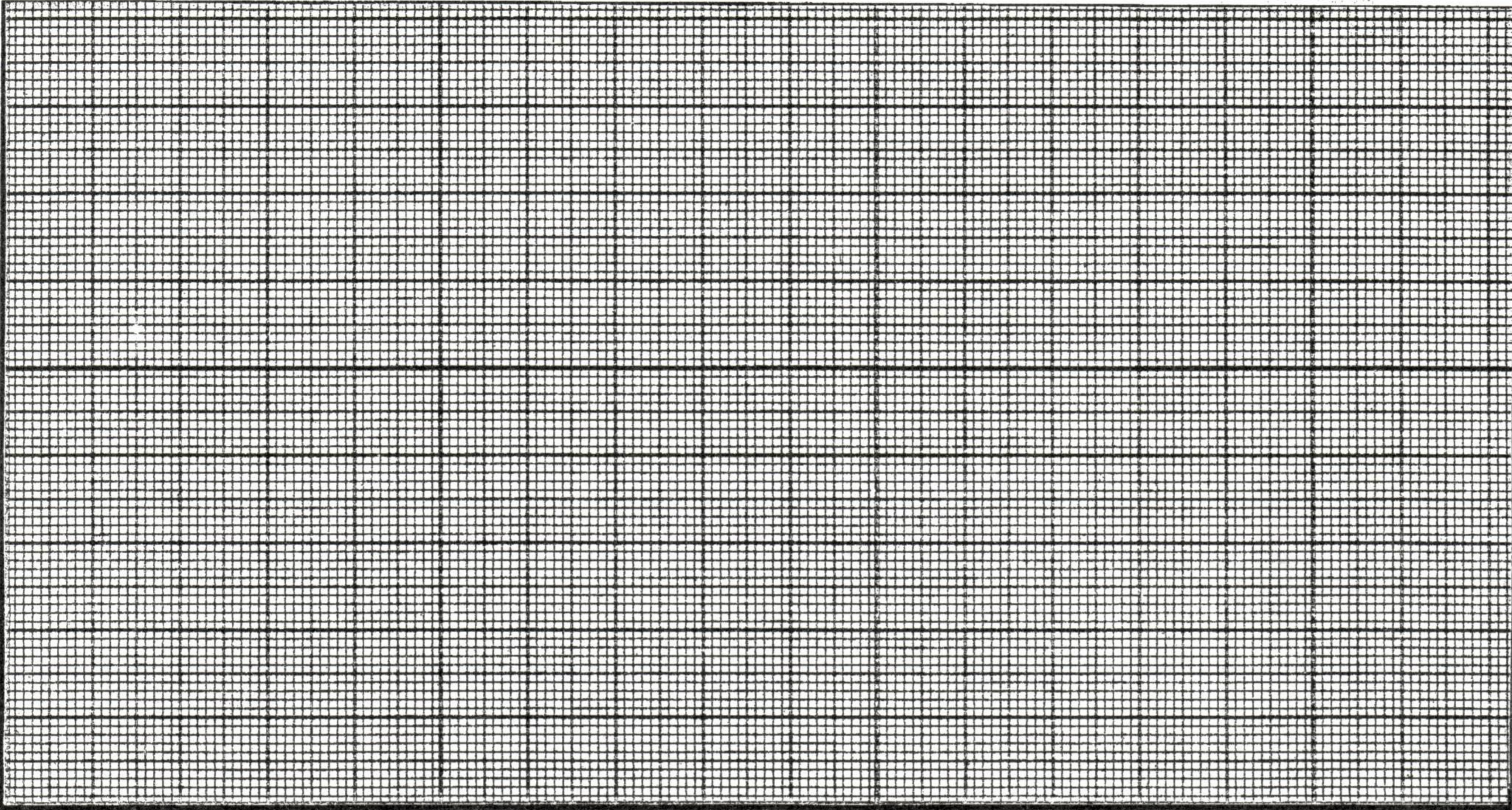
الأسئلة:

(2 ن)

1- حول (ي) المعطيات الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب؛

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4



2 - صف (ي) اعتمادا على المبيان الذي أنجزته صادرات كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية من المنتجات الإلكترونية؛ (1 ن)

3 - فسر (ي) ، انطلاقا من الوثيقة 1، تراجع النسبة المئوية لصادرات اليابان من المنتجات الإلكترونية في 2013؛ (2 ن)

4- اكتب (ي) ، اعتمادا على مكتسباتك، فقرة تبين (ين) فيها مظاهر قوة الصناعة الأمريكية. (2 ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

◆ مادة التاريخ: الموضوع المقالي (النقطة 7/7)

واصل المغرب بعد حصوله على الاستقلال سنة 1956، استكمال وحدته الترابية، وبناء الدولة الحديثة  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة - عرض - خاتمة) تبرز (ين) فيه ما يأتي.

✓ مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية؛

✓ مقومات بناء الدولة المغربية الحديثة.

هـ

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

◆ مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية: (6/6)

1- صل (ي) بسهم بين المعطيات في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب) (2ن)

(ب) تعاريف		(أ) المعطيات	
أ	اللقاءات الحوارية والتواصلية بين مختلف الديانات السماوية	1	تراث فني
ب	مخلفات الأجيال السابقة من عادات وتقاليد شعبية وحرف وصنائع وموسيقى	2	ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
ج	العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسيخ السلام والتعايش بين الشعوب	3	حوار الأديان
د	مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والمعمارية	4	السلام العالمي
هـ	عقلنة وتدبير استغلال الثروات المتوفرة للإنسان (ماء، تربة، معادن، نبات، حيوان)		

2- رتب (ي) الخطوات الواردة في الجدول والخاصة بتنظيم حملة تحسيسية حسب تسلسلها المنهجي من 1 إلى 4 [كتابة الرقم المناسب في الخانة المناسبة. (2ن)]

الرقم الترتيبي	الخطوات
.....	إنجاز الخطة وتنفيذها.
.....	تحديد أهداف الحملة مع الفئة المستهدفة.
.....	تحديد موضوع الحملة.
.....	تحديد الوسائل المستعملة في الحملة.

3- ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة. (2ن)

خطأ	صحيح	العبارات
		يقوم التعايش السلمي على التشبث بالحلول السلمية وتفادي الحروب
		الإعلام المكتوب وسيلة تؤمن الاتصال بالكلمة المنطوقة وتستهدف المستمع
		تعتبر المعادن موارد طبيعية متجددة
		التنمية المستدامة هي تنمية تلبي حاجيات الحاضر مع مراعاة حاجيات الأجيال المقبلة